



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
& ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ
ΤΑΜΕΙΟ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΡΑΠΕΖΩΝ
& ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΟΙΝΗΣ ΩΦΕΛΕΙΑΣ / Τ.Α.Υ.Τ.Ε.Κ.Ω.

ΑΘΗΝΑ :
ΑΡ. ΠΡΩΤ. :

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Τ.Α.Υ.Τ.Ε.Κ.Ω.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΑΡΟΧΩΝ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΟΧΩΝ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΑΣΦΑΛΙΣΜΕΝΩΝ ΚΑΠ-ΔΕΗ

ΜΥΛΛΕΡΟΥ 13
ΤΚ 104 36 – ΑΘΗΝΑ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ : Δ. ΜΙΧΑΛΙΤΣΗ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ : 210-5273826
FAX : 210-5240824

- ΠΡΟΣ :**
- 1. Γ.Δ.ΑΝΠΟ / ΔΕΗ Α.Ε**
 - 2. ΔΑΝΠΟ / ΔΕΗ Α.Ε.**
 - 3. ΔΑΝΠ / ΔΕΔΔΗΕ Α.Ε.**
 - 4. ΔΑΔΥ / ΑΔΜΗΕ Α.Ε.**
 - 5. ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΔΕΗ Α.Ε**
 - 6. ΤΑΥΤΕΚΩ/ΚΑΠ-ΔΕΗ**
 - 7. ΓΕΝΟΠ – ΚΗΕ/ΔΕΗ**
 - 8. ΟΜΕ/ΔΕΗ**
 - 9. Ομοσπονδίες, Συλλόγους & Ενώσεις
Προσωπικού ΔΕΗ Α.Ε.**
 - 10. ΠΙΝΑΚΑΣ Γ/Δ**

ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ ΤΑΥΤΕΚΩ/ΚΑΠ-ΔΕΗ

Ενόψει της λειτουργίας του Βρεφονηπιακού Σταθμού Αμαρουσίου ΤΑΥΤΕΚΩ/ΚΑΠ-ΔΕΗ παρακαλούμε όπως ενημερωθεί το προσωπικό με τις Παροχές, το Ωράριο Λειτουργίας, τους Κανόνες Λειτουργίας και τα Απαραίτητα Δικαιολογητικά για την εγγραφή των παιδιών για τη σχολική χρονιά 2016-2017.

ΒΙΔΙΑΝΟΣ ΖΑΝΝΟΣ
ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΠΑΡΟΧΩΝ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΑΣΦΑΛΙΣΜΕΝΩΝ ΚΑΠ-ΔΕΗ

ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ - ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Αγαπητοί μας Γονείς & Κηδεμόνες,

Βασισμένοι σε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και προγράμματα, ο Όμιλος ΔΕΗ λειτουργεί κατ' εξουσιοδότηση του ΤΑΥΤΕΚΩ/ΚΑΠ-ΔΕΗ για τα παιδιά σας ένα Βρεφονηπιακό Σταθμό σε ένα άνετο και φιλόξενο περιβάλλον σχεδιασμένο με πρότυπες προδιαγραφές εργονομίας, βιοκλιματικής, υγιεινής, ασφάλειας, ενεργητικής και παθητικής πυρασφαλείας, με φυσικά αεριζόμενους και φωτιζόμενους χώρους, σε ακίνητο επί της οδού **Σωρού 92** στο **Μαρούσι**, με εμβαδόν οικοπέδου **9.776 μ²** και εμβαδόν κτισμάτων **1.711,35 μ²**, που εμπνέει τα παιδιά να δραστηριοποιηθούν και να αναπτυχθούν.

Το Προσωπικό μας είναι άρτια καταρτισμένο και με την κατάλληλη εμπειρία ώστε μέσα από ένα πλούσιο πρόγραμμα δραστηριοτήτων να μπορέσει να βοηθηθεί το παιδί σας στην ομαλή μετάβασή του από την οικογενειακή ζωή στο σχολικό περιβάλλον.

ΣΤΟΧΟΙ

Στόχος μας είναι η ολόπλευρη καλλιέργεια των παιδιών, κοινωνική, συναισθηματική, γνωστική και κυρίως η ανάπτυξη των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και ικανοτήτων τους, έτσι ώστε, συμπληρώνοντας το έργο των Γονέων & Κηδεμόνων, να μπορέσουμε να πετύχουμε τη διαμόρφωση χαρακτήρων και προσωπικοτήτων ολοκληρωμένων, ξεχωριστών, με αυτοεκτίμηση, σεβασμό για τον συνάνθρωπο και πάνω απ' όλα με αγάπη για τη μάθηση και για την ίδια τη ζωή.

ΜΕΘΟΔΟΙ

Τα παιδιά, το καθένα με τον δικό του τρόπο, είναι εφοδιασμένα με εκπληκτικές ικανότητες και αστείρευτη επιθυμία για ανακαλύψεις και πειραματισμούς. Οι εκπαιδευτικοί μας, μέσα σε ένα πλούσιο μαθησιακό περιβάλλον, πάντα με γνώμονα τους παιδαγωγικούς τους στόχους, αλλά παράλληλα στηριζόμενοι και στις ιδέες και στις επιθυμίες των παιδιών, δημιουργούν και υλοποιούν πρόγραμμα μάθησης το οποίο προέρχεται από την αυτενέργεια των παιδιών, τα οποία ενθαρρύνονται να εκφράσουν τα πράγματα που τα απασχολούν, να επεξεργαστούν πληροφορίες και να αλληλεπιδράσουν με την ομάδα.

1. Βιωματική μάθηση

Τα παιδιά μαθαίνουν καλύτερα όταν χρησιμοποιούν τις αισθήσεις τους κατά την επεξεργασία πληροφοριών. Οι εντυπώσεις και οι ανακαλύψεις που κερδίζονται με την κίνηση, το άγγιγμα και τις άλλες αισθήσεις δημιουργούν ουσιαστική γνώση που έχει προσωπική αξία και νόημα για το καθένα.

2. Μέσω της Τέχνης

Η Τέχνη σε όλες της τις μορφές αποτελεί ένα άριστο μέσο αγωγής, γιατί εμπλέκει στην εκπαιδευτική διαδικασία το νοητικό, το πνευματικό και το ψυχικό δυναμικό του παιδιού.

3. Παιχνίδι

Παιχνίδι κινητικό, συμβολικό, γλωσσικό, καλλιτεχνικό, δεξιοτήτων, ρόλων, ομαδικό, λογικής σκέψης. Το παιχνίδι είναι αναντικατάστατο, γιατί χωρίς αυτό οι μέρες περνούν χωρίς νόημα και χαρά για τα παιδιά.

Οι παραπάνω επιδιώξεις μας επιτυγχάνονται μέσα από ένα άκρως παιδοκεντρικό πρόγραμμα, όπου οι Παιδαγωγοί, ως συμπαραστάτες, βοηθούν τα παιδιά να γνωρίσουν τον εαυτό τους, να επικοινωνήσουν με τους άλλους, να ανακαλύψουν τα ταλέντα και τις κλίσεις τους.

ΤΜΗΜΑΤΑ

ΒΡΕΦΙΚΟ Α (6 μηνών - 2,5 ετών)

Πρωταρχικό μας μέλημα σ' αυτό το τόσο ευαίσθητο στάδιο ανάπτυξης του παιδιού, είναι η δημιουργία μιας σχέσης εμπιστοσύνης με την Παιδαγωγό, έτσι ώστε να μην είναι τραυματικός ο αποχωρισμός του από τη μητέρα. Αυτό γίνεται εφικτό μέσα από την καθημερινή φροντίδα και την κάλυψη των βιολογικών αναγκών του βρέφους που περιβάλλεται από αγάπη και χαμόγελο. Μέσα σε ένα ασφαλές και πλούσιο περιβάλλον σε ερεθίσματα, τα βρέφη εξασκούνται κινητικά, νοητικά και συναισθηματικά με δραστηριότητες που ανταποκρίνονται στις αναπτυξιακές ανάγκες αυτής της ηλικίας.

Οι έμπειροι Παιδαγωγοί μας οργανώνουν αυτές τις δραστηριότητες, επιλέγοντας αντικείμενα – ερεθίσματα που απευθύνονται σε όσο το δυνατόν περισσότερες αισθητηριακές διόδους και τα οποία προάγουν την ανάπτυξη και δίνουν τη δυνατότητα στα παιδιά να χειριστούν ελεύθερα αυτά τα αντικείμενα ενθαρρύνοντάς τα να επενεργήσουν και να καταλήξουν σε κάποιο ενδιαφέρον αποτέλεσμα.

ΒΡΕΦΙΚΟ Β (2,5 ετών - 3,5 ετών)

Χαρακτηριστικό αυτής της περιόδου είναι η μεγάλη ενεργητικότητα των παιδιών, η οποία πρέπει μεν να εκτονωθεί, αλλά ταυτόχρονα πρέπει να διοχετευτεί σωστά ώστε να έχει τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα για το ίδιο το παιδί. Είναι η περίοδος της αναζήτησης, της ανακάλυψης, της περιέργειας. Είναι η περίοδος όπου τα παιδιά αποκτούν ένα βασικό λεξιλόγιο, μαθαίνουν να επικοινωνούν καλύτερα με τους άλλους, μαθαίνουν να αυτοεξυπηρετούνται, να αντιλαμβάνονται έννοιες όπως «σωστό – λάθος», «δικό μου – δικό σου», «αλήθεια – ψέμα». Τέλος τα παιδιά σ' αυτή την ηλικία καθώς είναι αρκετά εγωκεντρικά και βρίσκονται σε περίοδο εξερεύνησης των ατομικών τους δυνατοτήτων δεν παίζουν πολύ ώρα με τα υπόλοιπα παιδιά.

Στηριζόμενοι λοιπόν στα χαρακτηριστικά της ηλικίας αυτής, διαμορφώσαμε ανάλογα το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του βρεφικού Β τμήματος, με το οποίο επιδιώκουμε τα παρακάτω :

A) ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Τα παιδιά σε αυτή την ηλικία δεν έχουν αναπτύξει πλήρως το λεξιλόγιό τους, έτσι για να μπορέσουν να εκφραστούν χρησιμοποιούν τη γλώσσα του σώματός τους. Μαθαίνουν πρώτα τον εαυτό τους και στη συνέχεια γνωρίζουν και ονομάζουν τα αντικείμενα γύρω τους. Σιγά - σιγά αναπτύσσουν, με τη βοήθεια και την ενθάρρυνση της Παιδαγωγού, έναν δικό τους κινητικό κώδικα, με τον οποίο αρχίζουν να κινούνται άνετα αλλά και να επικοινωνούν με τα άλλα παιδιά.

B) ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Για τα παιδιά αυτής της ηλικίας η μάθηση πρέπει να γίνεται με διασκεδαστικό τρόπο και το κύριο μέσο γι' αυτό είναι το παιχνίδι. Τα κατάλληλα οργανωμένα παιχνίδια αισθήσεων, προσφέρουν στο παιδί ποικίλα ερεθίσματα αντίστοιχα της γνωστικής του ωριμότητας, δίνοντάς του τη δυνατότητα να χειρίζεται τα πράγματα ελεύθερα και να καταλήγει σε κάποιο ενδιαφέρον αποτέλεσμα. Η μάθηση γίνεται μια ευχάριστη εμπειρία που καταλήγει στην ανάπτυξη της φαντασίας και της δημιουργικότητας του παιδιού.

Γ) ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Μέσα από τις καθημερινές διαδικασίες του Παιδικού Σταθμού, μέσα από λεκτικά παιχνίδια, παραμύθια, τραγούδια, κουκλοθέατρο, τα παιδιά αποκτούν ένα βασικό λεξιλόγιο και ασκούν τις επικοινωνιακές τους ικανότητες. Οι Παιδαγωγοί μας επενδύουν στο λόγο και το αποτέλεσμα είναι παιδιά που μπορούν να εκφράσουν τις επιθυμίες και τις ανάγκες τους με ολοκληρωμένο και σωστό τρόπο.

Δ) ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ-ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Ίσως το πιο σημαντικό κομμάτι στην αγωγή των παιδιών αυτών των ηλικιών είναι η κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη. Κλειδί για να επιτευχθεί αυτό είναι η δημιουργία θετικών σχέσεων μεταξύ παιδαγωγού και παιδιού. Τώρα τα παιδιά πρέπει να εμπιστευτούν και άλλα άτομα εκτός οικογένειας, να επικοινωνήσουν μαζί τους, να δημιουργήσουν σχέσεις φιλίας. Όλα αυτά γίνονται με τη σωστή καθοδήγηση των παιδαγωγών μας, μέσα από ένα σωστά οργανωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ώστε οι μικροί μας φίλοι να έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τις δεξιότητές τους, να ανακαλύψουν καινούριες, να κοινωνικοποιηθούν και να μάθουν να συνεργάζονται.

Ε) ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

Σεβόμενοι τους ατομικούς ρυθμούς ανάπτυξης κάθε παιδιού επιδιώκουμε:

- Να μπορεί να φάει μόνο του.

- Να χρησιμοποιεί το γιο-γιο ή την τουαλέτα.
- Να ζητάει να πηγαίνει εγκαίρως τουαλέτα (την ημέρα)
- Να πλένει τα χέρια και το πρόσωπο του.
- Να βάζει και να βγάζει τα παπούτσια του
- Να τακτοποιεί την τσάντα του.
- Να συμμαζεύει τα παιχνίδια του.

ΝΗΠΙΑ ΜΙΚΡΑ (3,5 ετών - 4,5 ετών) και ΠΡΟΝΗΠΙΑ (4,5 ετών – 5,5 ετών)

Από την ηλικία των 3,5 χρονών εφαρμόζουμε ένα ενιαίο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και την μετέπειτα στάση τους προς την μάθηση. Όλες οι δραστηριότητες αυτού του προγράμματος αποσκοπούν στην καλλιέργεια της ικανότητας επικοινωνίας, της δημιουργικής και κριτικής σκέψης, της προσωπικής ταυτότητας και της αυτονομίας. Αυτό που χρειάζεται να κάνουμε είναι να ενδυναμώσουμε τη διάθεση των παιδιών για εξερεύνηση και μάθηση παρέχοντας τα κατάλληλα ερεθίσματα. Το παιχνίδι είναι η κυρίαρχη δραστηριότητα για την ανάπτυξη και τη μάθηση, γιατί μέσα από αυτό τα παιδιά μαθαίνουν να πειραματίζονται, να συνεργάζονται, να εκφράζονται και να επικοινωνούν.

Κάθε παιδί είναι μοναδικό, μπορεί να μάθει με ποικίλους τρόπους και να εκφραστεί διαφορετικά. Βασικό στοιχείο για την απόκτηση εμπειριών και ικανοτήτων είναι όταν τα παιδιά μπορούν να παίρνουν πρωτοβουλίες και αποφάσεις.

Η παιδαγωγική μέθοδος μάθησης σ' αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι, η συσχέτιση της πραγματικότητας με τις γνώσεις και τις εμπειρίες των παιδιών, να δώσει έμφαση όχι μόνο στο περιεχόμενο της γνώσης αλλά και στη διαδικασία απόκτησής της. Έτσι δίνουμε έμφαση στην ανάπτυξη του προφορικού λόγου και τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου, στο ενδιαφέρον για τον γραπτό λόγο, σε δραστηριότητες με ψυχοκινητικές ασκήσεις, σε παιχνίδια προσανατολισμού και αισθήσεων για την ανάπτυξη της κίνησης, σε εκμάθηση της κουλτούρα της οικογένειας, τους κοινωνικούς κανόνες, τα ήθη και έθιμα, την έκφραση συναισθημάτων, την αυτοπεποίθηση, τη συνεργασία, το θέατρο, κουκλοθέατρο, τον χορό, μουσικοκινητικά, εικαστικά, μέτρηση, ομαδοποίηση, σύγκριση των χαρακτηριστικών των πραγμάτων που υπάρχουν γύρω μας, γνωριμία με τα βασικά στοιχεία της γης (νερό, αέρα, φωτιά) έμψυχα και άψυχα.

Όταν ασχολούμαστε μ' ένα θέμα συνδέουμε όλες τις μαθησιακές περιοχές (π.χ. γλώσσα, αγγλικά, περιβάλλον κ.τ.λ.) έτσι ώστε να γίνεται πιο εύκολη η κατανόηση των θεμάτων και όχι να οδηγούμαστε σε μια απλή καταγραφή πληροφοριών. Με απλά λόγια ο κύριος στόχος είναι να αποκτήσει το παιδί κίνητρα και ενδιαφέρον για μάθηση, να είναι πρόθυμο να προσπαθήσει, να μπορεί να συγκεντρωθεί και αυτή η συμπεριφορά να εδραιωθεί και να το συνοδεύσει στη μετέπειτα σχολική και ενήλικη ζωή.

ΠΑΡΟΧΕΣ

- Ώρες λειτουργίας: 06:30-17:30, από Σεπτέμβρη μέχρι Ιούλιο, κλειστά τον Αύγουστο.
- Τμήματα: Βρεφικό Α' (6 μηνών - 2,5 ετών), Βρεφικό Β' (2,5 ετών - 3,5 ετών), Νήπια μικρά (3,5 ετών - 4,5 ετών), Προνήπια (4,5 ετών – 5,5 ετών).
- Παροχή τριών γευμάτων κάθε μέρα, πρωινό, μεσημεριανό και απογευματινό, φρούτα και λαχανικά, υγιεινός τρόπος μαγειρέματος κάθε πρωί στην κουζίνα του σχολείου, φρέσκα προϊόντα. (HASP-ISO) βάσει του Υπουργείου Υγείας
- Μηνιαία ιατρική παρακολούθηση από Παιδίατρο.
- Εκπαιδευτικές και εορταστικές εκδηλώσεις, εκδρομές, επισκέψεις σε θέατρα, μουσεία, κ.λ.π.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους, που σχετίζονται με την ηλικία και τα ενδιαφέροντα των παιδιών.
- Αθλητικές δραστηριότητες (κολύμβηση).
- Ξένη γλώσσα (Αγγλικά).
- Μουσικοκινητική Αγωγή
- Περιβαλλοντική Αγωγή (*Ο Λαχανόκηπος μας*)
- Πληροφορική
- Θεατρικό Παιχνίδι
- Ιδιαίτεροι χώροι ύπνου-κρεβατοκάμαρες
- Τακτικές συναντήσεις των Γονέων & Κηδεμόνων με τις Παιδαγωγούς.
- Ασφαλιστική κάλυψη των παιδιών.
- Σύστημα συναγερμού και εποπτεία από Εταιρεία security
- Σχολικά λεωφορεία που εξυπηρετούν τις περιοχές Χαλανδρίου, Αγίας Παρασκευής, Γέρακα, Αμαρουσίου, Βριλησίων και άλλων όμορων περιοχών.

ΩΡΑΡΙΟ

Το σχολείο (Βρεφονηπιακός Σταθμός) λειτουργεί από Δευτέρα έως Παρασκευή, από τις 06.30 π.μ. έως τις 17:30 μ.μ.

Το ημερήσιο βασικό πρόγραμμα ολοκληρώνεται στις 13.30 μ.μ. Ακολουθεί απογευματινή ζώνη απασχόλησης και δραστηριοτήτων.

Κατά τη διάρκεια των εορταστικών διακοπών (Χριστούγεννα – Πάσχα) παρέχεται φιλοξενία στα παιδιά, ενώ με τη λήξη των Εορτών το ημερήσιο πρόγραμμα του Σταθμού θα επανέλθει στην κανονική του ροή.

ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Η εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας γίνεται μόνο με ακουστικά ερεθίσματα, με παιχνίδια, τραγούδια, οπτικοακουστικά μέσα και εποπτικό υλικό.

ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Η Μουσικοκινητική Αγωγή είναι ένας συνδυασμός της μουσικής, της κίνησης και του λόγου.

Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τις πρώτες έννοιες της μουσικής μέσα από ρυθμικά και κινητικά παιχνίδια, τραγούδι, μιμήσεις, ζωγραφική, χορό και στοιχεία από την καθημερινή ζωή.

Τα παιδιά αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους, κοινωνικοποιούνται και ανακαλύπτουν τις καλλιτεχνικές τους τάσεις.

ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Το θεατρικό παιχνίδι αποδεσμεύει τις δημιουργικές δυνατότητες των παιδιών, απελευθερώνει τη φαντασία τους, οδηγεί στην αβίαστη επικοινωνία και στην καλλιέργεια των ανθρώπινων σχέσεων, ιδιαίτερα στις μικρές ηλικίες όπου τα παιδιά, εξαιτίας του περιορισμένου λεξιλογίου, δεν μπορούν να εκφράσουν με το λόγο τις ενδοψυχικές τους, ευχάριστες ή δυσάρεστες, καταστάσεις.

Δίνει στα παιδιά ευκαιρίες για εξερεύνηση, για πειραματισμούς, για αυθόρμητες αναλύσεις και συνθέσεις και έτσι συμβάλλει στην επιτυχία του σκοπού της αγωγής που είναι η απόκτηση μιας ολόπλευρα αναπτυγμένης προσωπικότητας, με ανεξάρτητη σκέψη και με δημιουργική πρωτοβουλία, ως μέλη του κοινωνικού συνόλου.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Οι δραστηριότητες του εκπαιδευτικού προγράμματος έχουν σχεδιαστεί ώστε τα παιδιά του να εξοικειωθούν με βασικές αρχές της χρήσης του υπολογιστή (κανόνες ασφαλείας, σωστή στάση σώματος, όρια στη χρήση), να εξοικειωθούν με βασικές λειτουργίες του υπολογιστή (άνοιγμα, κλείσιμο, κίνηση ποντικιού, χρήση ειδικών πλήκτρων, εντοπισμός γραμμάτων και αριθμών στο πληκτρολόγιο, εργαλεία σχεδίασης), την κατανόηση του υπολογιστή ως μηχανή που βοηθάει τον άνθρωπο στην επικοινωνία, στη διασκέδαση και στην εργασία του (εργαλείο διερεύνησης, πειραματισμού, πληροφόρησης, δημιουργίας και επικοινωνίας).

ΛΑΧΑΝΟΚΗΠΟΣ

Στην αυλή του σχολείου έχουμε δημιουργήσει λαχανόκηπό. Υπάρχουν ξεχωριστά παρτέρια, όπου τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τη γη και μαθαίνουν βιωματικά για τη θαυμαστή λειτουργία της φύσης. Σκάβουν, σκαλίζουν, φυτεύουν, ξεχορταριάζουν, ποτίζουν.

Με λίγα λόγια είναι υπεύθυνα για την παραγωγή των λαχανικών. Αυτό τα γεμίζει χαρά και ικανοποίηση, τα κάνει πιο υπεύθυνα, καλλιεργεί την περιβαλλοντική τους συνείδηση.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Το σχολείο, σαν ο πρώτος χώρος κοινωνικοποίησης των παιδιών, οφείλει να είναι οργανωμένο και να στηρίζεται σ' ένα σύστημα κανόνων που να εξασφαλίζουν την αποτελεσματικότητά του καθώς και την ασφαλή διαμονή των παιδιών.

Η δική σας συμβολή στην εύρυθμη λειτουργία αυτού του συστήματος είναι καθοριστικής σημασίας.

Γι' αυτό παρακαλούμε, δώστε προσοχή στα θέματα που αναφέρονται παρακάτω:

1) Τσάντες

Οι τσάντες των παιδιών καλό είναι ν' αντιστοιχούν στην ηλικία και στις δυνατότητές τους και να μην τα επιβαρύνουν. Μια μικρή τσάντα (χωρίς ρόδες για αποφυγή ατυχημάτων) που περιέχει καθημερινά μια αλλαξιά (ρούχα – εσώρουχα) είναι η ιδανική επιλογή.

Η παρουσία μέσα στην τσάντα παιχνιδιών (με εξαίρεση την περίοδο προσαρμογής) και παγουριών δεν καλύπτει καμία ανάγκη για την οποία δεν έχει μεριμνήσει ήδη το σχολείο. Αντιθέτως δημιουργεί αρκετά προβλήματα.

2) Ενδυμασία

Η επιλογή άνετων και ευκολοφόρετων ρούχων και παπουτσιών διευκολύνει την κίνηση του παιδιού, προωθεί την αυτονομία του στο ντύσιμο (δύσκολα κουμπώματα, ζώνες) και το προστατεύει από ατυχήματα (κορδόνια, σκουλαρίκια, κρεμαστά).

Βρεφικό Β': για να διευκολύνονται οι πολλές καθημερινές αλλαγές καλό είναι ν' αποφεύγονται τα παπούτσια με κορδόνια και οι σαλοπέτες.

Σας επισημαίνουμε επίσης την χρησιμότητα της αναγραφής του ονόματος του παιδιού στα μπουφάν και την τσάντα του.

3) Διατροφή

Το σχολείο παρέχει πλήρη και ισορροπημένη διατροφή (πρωινό- δεκατιανό -γεύμα – απογευματινό) κοινή για όλα τα παιδιά, για την οποία ενημερώνεστε στην αρχή κάθε μήνα.

Αν, λόγω αδιαθεσίας (πχ. γαστρεντερίτιδα), επιθυμείτε κάποια τροποποίηση αυτό γίνεται ύστερα από συνεννόηση με την διεύθυνση του σχολείου.

Η αποστολή φαγητού από το σπίτι επιτρέπεται μόνο για ιατρικούς λόγους (π.χ. αλλεργία του παιδιού σε κάποιο φαγητό), και πάντοτε σε συνεννόηση με τη διεύθυνση.

4) Προσέλευση – Αποχώρηση

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ξεκινάει στις 9:30 π.μ. Η έγκαιρη προσέλευση των παιδιών βοηθάει στην ομαλή ενσωμάτωσή τους στην ομάδα και τους διδάσκει τη συνέπεια.

Αν για κάποιο λόγο καθυστερήσετε, θα πρέπει να αφήσετε το παιδί να μπει μόνο του στην τάξη (δεν αναφερόμαστε στα πιο μικρά παιδιά). Η διακριτική προσέλευση βοηθάει να μη διασπαστεί

η συγκέντρωση της ομάδας ή να διακοπεί η δραστηριότητα που βρίσκεται σε εξέλιξη στην τάξη.

Η παραλαβή των παιδιών από τους γονείς θα γίνεται έξω από τις αίθουσες.

5) Επιστροφή στο σπίτι

Στην αρχή της χρονιάς θα πρέπει να μας υποδείξετε τον ενήλικα που θα είναι αρμόδιος για την παραλαβή του παιδιού από το σχολείο ή το σχολικό.

Για να παραλάβει κάποιο άλλο πρόσωπο το παιδί απαιτείται κάθε φορά εντολή από τους γονείς, καθώς και η επίδειξη αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου, όταν πρόκειται για την πρώτη φορά.

6) Δρομολόγια

α. Παρόλο που είναι η επιθυμία και η προσπάθεια του σχολείου είναι να διεξάγονται ομαλά τα δρομολόγια των σχολικών λεωφορείων, παρατηρούνται δυστυχώς αποκλίσεις από τις συμφωνημένες ώρες. Δεν μπορούμε να κάνουμε πολλά πράγματα για τα εμπόδια που συναντάμε καθημερινά στους δρόμους. Μπορείτε όμως εσείς να ελαχιστοποιήσετε τις καθυστερήσεις, περιμένοντας πρωί και μεσημέρι με συνέπεια (και λίγη υπομονή) στην είσοδο του σπιτιού σας.

β. Για οποιαδήποτε αλλαγή στο δρομολόγιο (απουσία – μεταφορά στο σχολείο από τους γονείς, αλλαγή ώρας κ.λ.π.) **παρακαλούμε να ενημερώνετε το σχολείο** και **όχι μόνο τον οδηγό του σχολικού.**

7) Επικοινωνία:

Η επικοινωνία Γονέων – Κηδεμόνων & Παιδαγωγών γίνεται σε προγραμματισμένες πρωινές – απογευματινές συναντήσεις σ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Πέρα απ' αυτό όμως, χρήσιμο είναι να επικοινωνείτε με το σχολείο και να ενημερώνετε τις δασκάλες για κάθε γεγονός που μπορεί να επηρεάσει την υγεία, τον συναισθηματικό κόσμο και τη συμπεριφορά του παιδιού.

Παρακαλούμε η επικοινωνία αυτή ν' αποφεύγεται κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος και συγκεκριμένα τις ώρες 9.30π.μ.-13.30μ.μ.

Τηλέφωνο Επικοινωνίας: **210-6106390**

Σημείωση: Η παρουσία των παιδιών την ημέρα της προγραμματισμένης συνάντησης για την ενημέρωση του Γονέα & Κηδεμόνα από την Παιδαγωγό δεν επιτρέπεται.

8) Προσωπικά δεδομένα

Στα πλαίσια της πολιτικής διαφύλαξης των προσωπικών δεδομένων, το σχολείο δεν εξουσιοδοτείται να δίνει στους Γονείς & Κηδεμόνες πληροφορίες για άλλα παιδιά και για τις οικογένειές τους, συμπεριλαμβανομένων και των τηλεφωνικών αριθμών.

9) Ασθένειες

α. Αν κάποιο παιδί αρρωστήσει και ανάλογα με το είδος και τη σοβαρότητα της κατάστασης, καλό είναι να προσπαθήσετε να εξαντλήσετε τα περιθώρια παραμονής του παιδιού στο σπίτι,

τόσο για τη δική του γρήγορη ανάρρωση όσο και για την αποφυγή της μετάδοσης σε άλλα παιδιά.

β. Όταν σας ενημερώνουμε για την ύπαρξη κόνιδας ή ψείρας σε κάποιο παιδί είναι απαραίτητη η άμεση και συστηματική ενασχόληση με την καταπολέμησή τους πριν αποκτήσει διαστάσεις που θα ταλαιπωρήσουν πολλές οικογένειες για μεγάλο χρονικό διάστημα.

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Για την εγγραφή του παιδιού στον Παιδικό Σταθμό χρειάζονται τα παρακάτω δικαιολογητικά:

A) ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΑΙΤΗΣΗΣ

1. Έντυπο Αίτησης ΤΑΥΤΕΚΩ/ΚΑΠ-ΔΕΗ.
2. Παιδιατρική βεβαίωση για την ανάπτυξη, ψυχοκινητική εξέλιξη και ικανότητα συμμετοχής του παιδιού στις δραστηριότητες του σχολείου.
3. Βιβλιάριο υγείας του παιδιού.
4. Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης. Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων ή γονέων σε διάσταση χρειάζεται βεβαίωση επιμέλειας ή υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/86 από το γονέα που έχει αναλάβει τη επιμέλεια του παιδιού.
5. Φωτοαντίγραφα αστυνομικών δελτίων ταυτότητας γονέων.

B) ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟΝ Β/Ν ΣΤΑΘΜΟ

Επιπρόσθετα θα σας χορηγηθούν από τη Διεύθυνση του Σχολείου και θα πρέπει να συμπληρωθούν τα κάτωθι έντυπα:

1. Έγγραφο ΚΑΠ-ΔΕΗ, Βεβαίωση επιλογής
2. Ατομικό βιβλιάριο υγείας παιδιού
3. Υπεύθυνη δήλωση συμμετοχής του παιδιού σε εξωτερικές δραστηριότητες (θέατρο κ.λ.π.).
4. Υπεύθυνη δήλωση συμμετοχής του παιδιού στο κολυμβητήριο.
5. Γονική συγκατάθεση για ανάρτηση φωτογραφιών / video, στο σχολείο.
6. Πιστοποιητικό υγείας για συμμετοχή του παιδιού σε αθλοπαιδιές.
7. Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων ή γονέων σε διάσταση χρειάζεται βεβαίωση επιμέλειας ή υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/86 από το γονέα που έχει αναλάβει τη επιμέλεια του παιδιού.

Το Τμήμα Παροχών Πρόνοιας ΚΑΠ-ΔΕΗ σας εύχεται Καλή Νέα Σχολική Χρονιά.